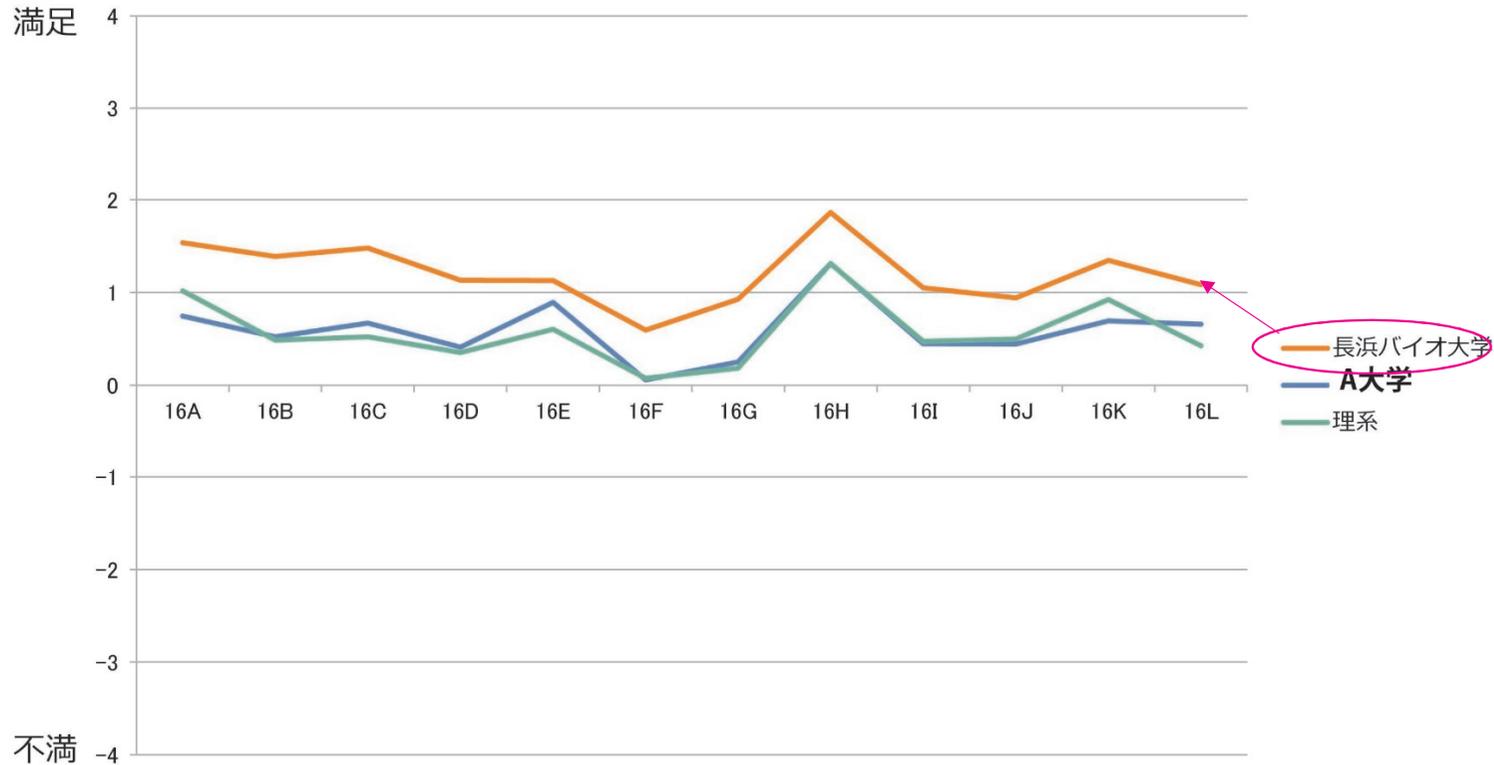


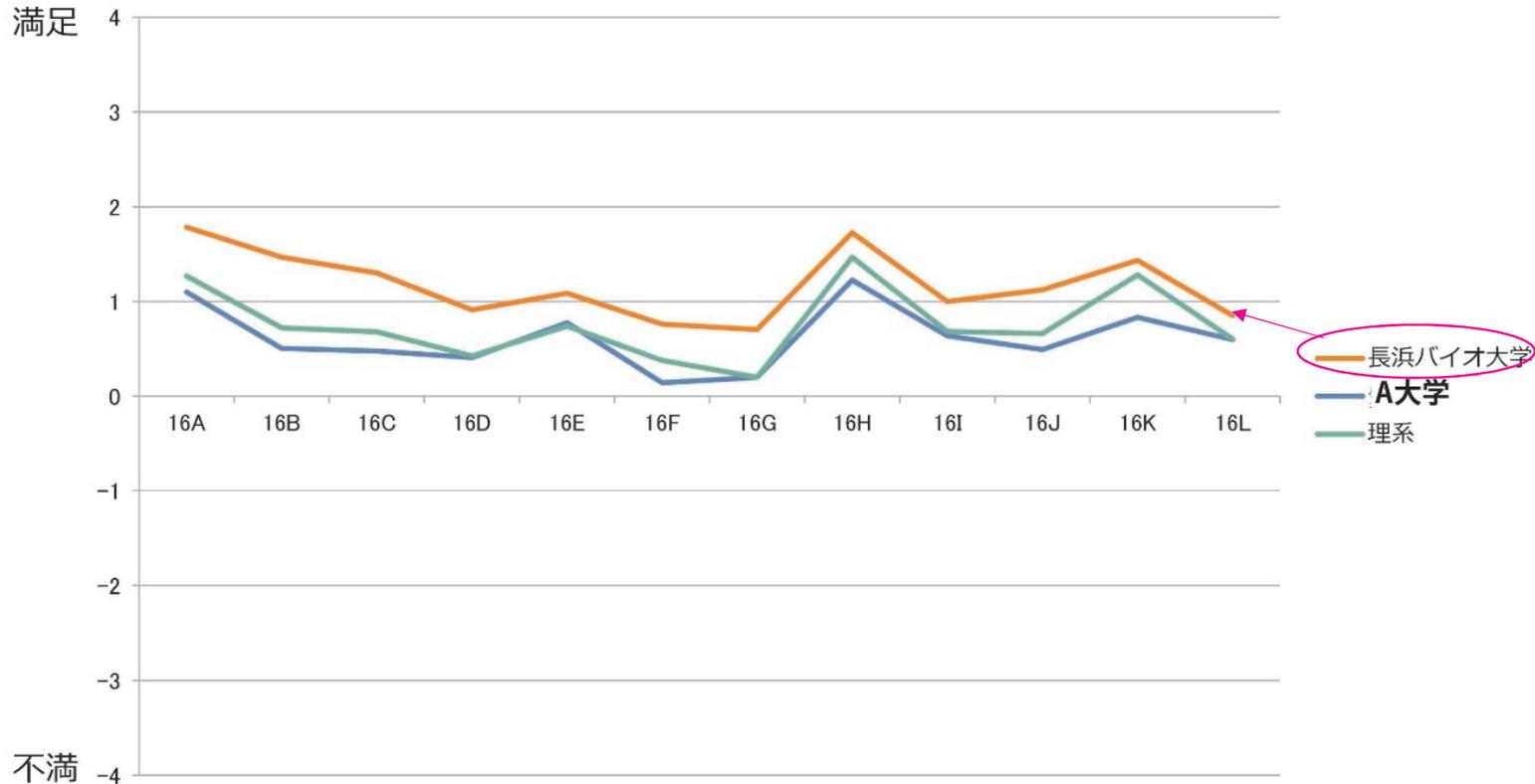
大学教育への満足度（1年生調査）



- 16A 共通教育あるいは教養教育の授業
- 16B 初年次生を対象とした教育プログラム内容
- 16C 授業の全体的な質
- 16D 日常生活と授業内容との関連
- 16E 将来の仕事と授業内容の結びつき
- 16F 教員と話す機会

- 16G 学習支援や個別の学習指導
- 16H 他の学生と話す機会
- 16I 大学のなかでの学生同士の一体感
- 16J 多様な考え方を認め合う雰囲気
- 16K 大学での経験全般について
- 16L 1つの授業を履修する学生数

大学教育への満足度（上級生調査）



- 16A 専門教育あるいは所属学科の授業
- 16B 2年次生または3年次生を対象としたゼミ（演習）などの教育内容
- 16C 授業の全体的な質
- 16D 日常生活と授業内容との関連
- 16E 将来の仕事と授業内容の結びつき
- 16F 教員と話す機会

- 16G 学習支援や個別の学習指導
- 16H 他の学生と話す機会
- 16I 大学のなかでの学生同士の一体感
- 16J 多様な考え方を認め合う雰囲気
- 16K 大学での経験全般について
- 16L 1つの授業を履修する学生数

本学の教育システムの特徴

早期からの豊富な実験実習、アクティブラーニング
進路を考えてのプログラム（PG）とさまざまな資格

- JABEE認定制度への参加（技術師補の資格）
- バイオの基礎を持つ臨床検査技師養成PG、
- 実験動物1級技術士、その他。

地域社会と連携した教育

（キャリア教育、生物多様性保護活動）

小規模大学ならではの学生と教職員との距離の近さ

学生の自主活動（iGEM Nagahama等）へのサポート

国際的な学び

学習支援などの各種支援システム

学科・研究室におけるユニークな研究教育指導

卒業後の進路支援

教育とは

生徒・学生



「不老」
長浜盆梅展 2017

教職員の努力



ご清聴ありがとうございました



びわ湖の夕日

夕日100選