

# 長浜バイオ大学 臨床検査学プログラム

## 2015年4月開講



# 臨床検査とは？



医学・医療の目的は病める人を治療し、病から救い、病気や疾病を予防し、健康を促進することである



↓

的確な治療や病気の予防には正確な病態把握による診断が不可欠

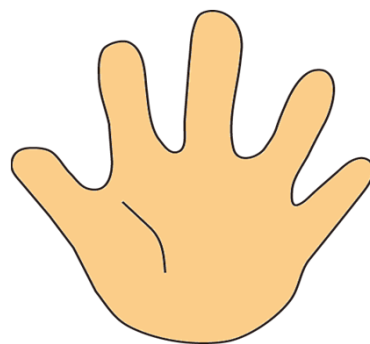


↓

**臨床検査**

(客観的な生体情報の提供)

# 臨床検査の5つの役割



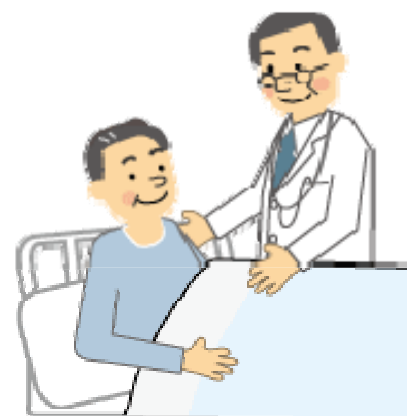


病気と判っている患者さんに、  
正しい診断をあたえるために、  
患者さんの身体の情報を客観  
的、科学的な値や画像として  
提供すること





**病気とわかった人に治療経過  
中の身体の状況を客観的、科  
学的な情報として提供すること**





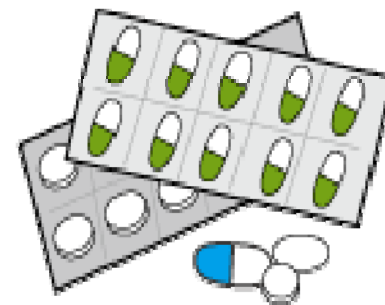
**臨床症状の出る前の病気が、健康な人にあるかどうかの情報を客観的、科学的な値や画像として提供すること 健康診断、学校検診、職場検診などがこれに該当します。**



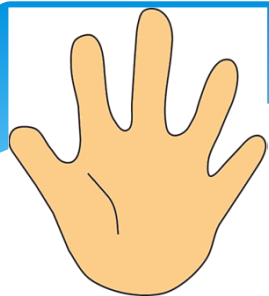


# 治療薬の量や効果をモニター するデータの提供

## テーラーメイド医療







# 将来病気になるかどうかを示す 危険因子の情報提供

## 誕生前の胎児(出生前検査)



これらの検査はもろ刃の剣となることがあり、  
倫理的・社会的・法律上の諸問題を包含する  
ため、極めて慎重に行わなければならない

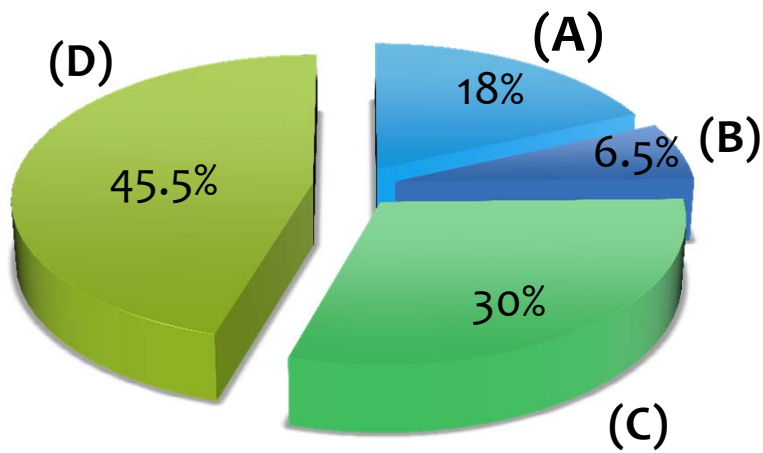
# 臨床検査学教育の現状

なぜ大学教育なのか？

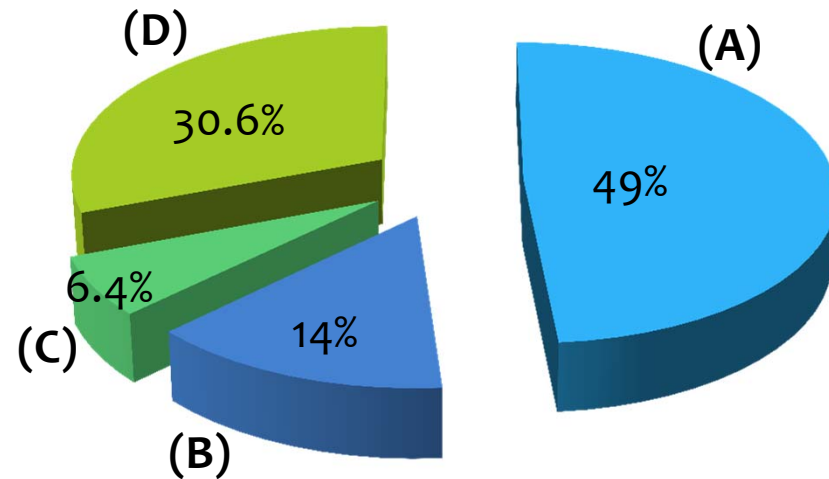


# 臨床検査技師教育施設の推移

- (A) 4年制大学保健学科・衛生学部
- (B) 4年制大学栄養学部・理学部・工学部・薬学部等
- (C) 3年制短期大学
- (D) 3年制専修学校

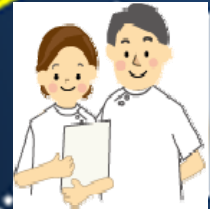
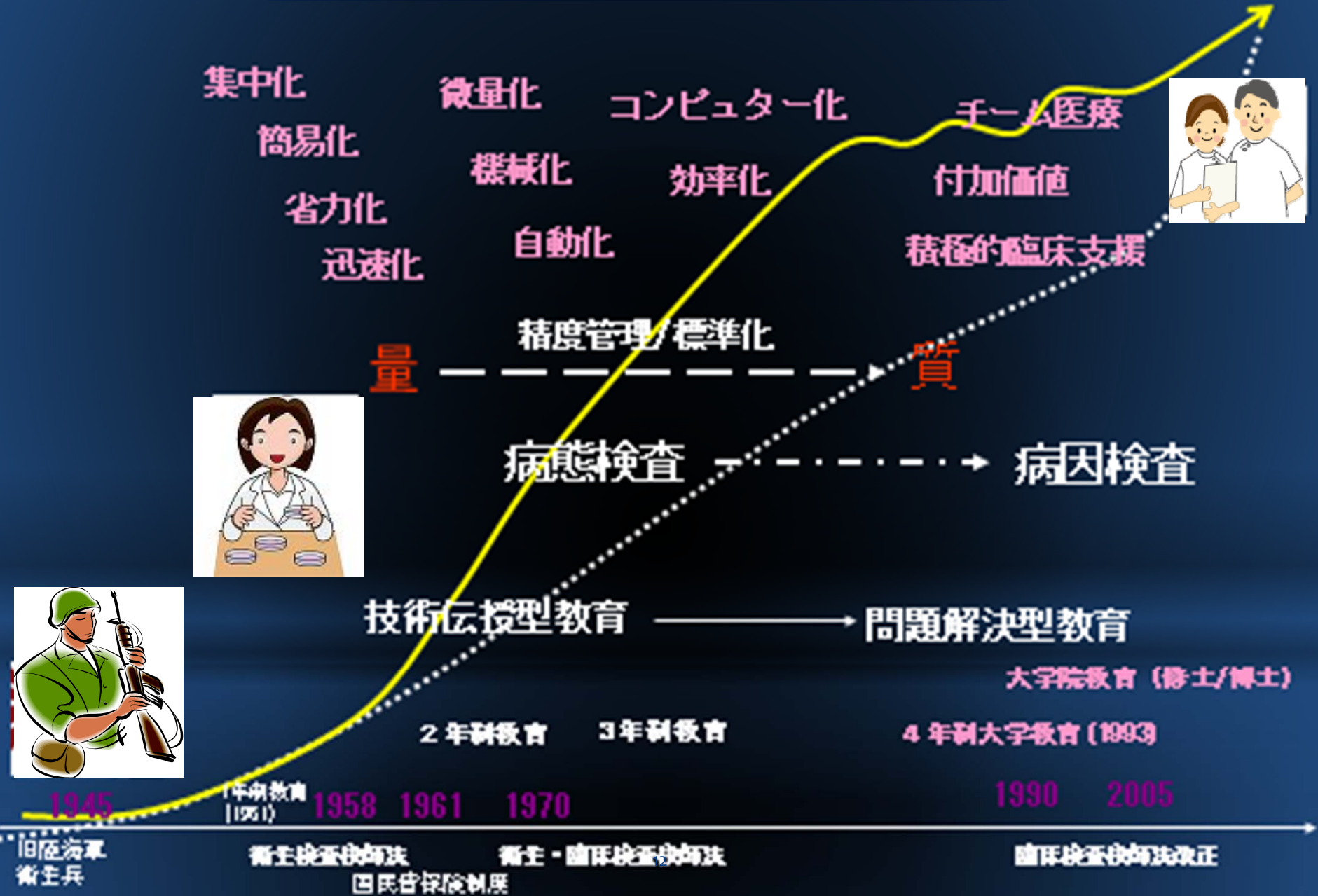


2001年



2014年

# わが国の臨床検査と教育の変遷



1945  
旧陸海軍  
衛生兵

1958  
国民皆保険制度

衛生検査技術法

2年制教育

衛生・臨床検査技術法

3年制教育

1990

大学院教育 (修士/博士)

2005

臨床検査技術法改正

技術伝授型教育

問題解決型教育

量

質

病態検査

病因検査

精度管理/標準化

積極的臨床支援

付加価値

チーム医療

効率化

コンピュータ化

機械化

微量化

迅速化

省力化

簡易化

集中化

# 臨床検査技師の資質

Medical Technician



Medical Technologist



Clinical Laboratory Scientist



# 本学の臨床検査学プログラムの特徴

生命への尊厳と倫理観を重視したバイオサイエンス教育を基盤とした教育・研究資源を活用することによって、問題解決能力をもつ学際的なバイオサイエンステクノロジーに強い臨床検査技師を育成することが大きな特色と考えられます



# 長浜バイオ大学の臨床検査学教育

入学から就職/進学まで

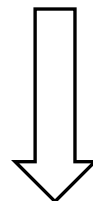


# 臨床検査学プログラムの選択方法



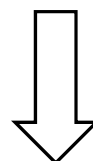
長浜バイオ大学入学

説明会

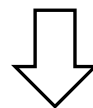


アンケート調査

**1年次終了時点：臨床検査学プログラムの選択希望**



**1年次の成績  
担当教員との面接**



**30名を選考**

臨床検査学プログラム選択(2年次)





# 臨床検査学プログラムの履修から 臨床検査技師国家試験受験まで

## 2年次後期から開始

厚生労働大臣指定12科目  
(臨床検査技師等に関する  
法律施行令第二条第三号)

3年次



厚生労働大臣指定5科目  
(臨床検査技師等に関する  
法律施行令第十二条第三号)

4年次



臨地実習(6週間)  
滋賀県、京都府、大阪府下の  
大学病院、県立病院、市立病院、  
赤十字病院など

卒業研究  
国家試験受験準備

履修証明(厚生労働大臣指定12科目+5科目)



**臨床検査技師国家試験受験**

# 卒業後の進路

臨床検査技師  
国家試験合格

大学院修士課程進学

臨床検査技師資格

大学院博士課程進学

大学(教授、准教授)  
研究所  
その他

病院などの医療機関での臨床検査業務  
保健所での臨床検査業務  
検査会社での臨床検査業務  
科学捜査研究所  
治験コーディネーター  
産婦人科領域で体外受精に関わる胚培養  
診断試薬や診断機器メーカーでの開発  
MRやコーディネーター  
製薬会社での開発やMR  
その他

